

检测证号	
航校代号	

海军青少年航空学校 入学心理品质调查表

所属地区 _____ 市（地区） _____ 县（区）

学 校 _____

海军招收飞行学员工作办公室 监制

填表说明

1. 填写只限使用黑色签字笔或钢笔，要求字迹工整、准确详实、真实反映情况。
2. “检测证号”为10位号码，由招生工作人员定选现场告知；“航校代号”为2位号码：山东省昌乐第一中学（01）；郑州市第九中学（02）；重庆市第十一中学校（03）；湖北省黄冈中学（04）；宁波市效实中学（05）；河北衡水中学（06）；南昌市第二中学（07）；大连市第二十三中学（08）；湘潭县第一中学（09）；黑龙江省实验中学（10）；合肥市第十中学（11）；陕西师范大学附属中学（12）；华南师范大学附属中学（13）；四川双流棠湖中学（14）。“所属地区”填写初中学校所属的市（地区、自治州、盟）、县（县级市、市辖区、自治县、旗、特区）；“学校”根据初中学校公章所示名称填写全称。
3. “户口类别”“籍贯”以居民户口簿登记为准。
4. “性别”“民族”“身份证号”以居民身份证登记为准。
5. “政治面貌”填写中共党员、共青团员、群众、XX民主党派成员等。
6. “是否独生”填写招生对象是否为独生子女。
7. “本人简历”填写本人的主要经历，即“何时至何时，在何地，从事何事”，“何时起、何时止”填写XXXX年XX月。（例：2023年09月至2026年04月，河南省郑州市第XX中学 学生）
8. “家庭成员”包括父母（含继、养父母，直接抚养人或监护人）、兄、弟、姐、妹。
9. “文化程度”填写研究生、本科、大专（高职）、中专（职）、高中、初中、小学、文盲等。
10. “工作单位及职务”根据实际情况填写，无正式工作的，填写XX学校学生、XX市XX县XX镇XX村农民、XX市XX区XX街道XX社区居民。
11. “调查问卷”根据本人情况作答（没有标准答案），答题字数受限表格大小的，可另附A4白纸作答，并附本表后装订。注：问卷得分由招生工作人员填写。
12. 参加过航模竞赛或模拟飞行的、拥有飞行执照或曾参加真机体验飞行的招生对象，请检测时携带相关证明文件。
13. 本表仅供心理选拔参考，不作为淘汰依据，如未涉及相关情况可填写“无”，但敷衍潦草、弄虚作假或故意隐情瞒报，将会影响检测结果。
14. 本表使用A4型70克白纸，正反（长边翻转）打印，并按封面左侧方格位置装订。
15. 本表填写完成后（《调查问卷》可在学校盖章后再填写），①粘贴本人近期一寸免冠红底照片；②交班主任填写简评意见，并签名；③请初中就读学校加盖公章；④妥善保管并携带至检测现场；⑤心理选拔前交予招生工作人员。

户口类别						籍贯						性别						本人近期一寸免冠红底照片		
政治面貌						民族						是否独生								
身份证号																				
本人 简 历	何时起	何时止		主要经历																
留级、借读、休学等情形情况说明：																				
家 庭 成 员 情 况	称谓	年龄	文化程度	政治面貌	工作单位及职务															

<p>何时何地 担任何种职务</p>	<p>含班级、团组织和其他学生组织干部。</p>
<p>何时何地 受过何种奖励 或处分</p>	<p>学校及以上单位批准的奖励或处分。</p>
<p>是否参加过 航模竞赛或 模拟飞行活动</p>	<p>如“有”，请简述相关情况。</p>
<p>是否参加过 真机体验飞行 活动</p>	<p>如“有”，请简述相关情况。</p>
<p>自 我 评 价</p>	<p>就本人的性格特征、行为习惯、人际交往、意志品质和主要优缺点等方面进行自我评价。</p>
<p>学 校 评 价</p>	<p>请班主任就招生对象性格特征、现实表现、人际关系和主要优缺点等方面简要评价，并签名；请招生对象所在中学确认盖章。</p> <p style="text-align: center;"> 签 名： _____ 学校（章） </p>

调 查 问 卷

指导语：对照描述语，勾选（√）最符合自己实际情况的选项。

问卷（一）

题号	描述语	非常不符合	不太符合	不确定	比较符合	非常符合
1	我是聚会中的灵魂人物。	1	2	3	4	5
2	我能对他人的情感产生共鸣。	1	2	3	4	5
3	我能迅速处理好日常琐事。	1	2	3	4	5
4	我情绪容易波动。	1	2	3	4	5
5	我有着生动的想象力。	1	2	3	4	5
6	我话不多。	1	2	3	4	5
7	我对他人的困难不感兴趣。	1	2	3	4	5
8	我经常忘记把东西放回原处。	1	2	3	4	5
9	我很多时候感到放松。	1	2	3	4	5
10	我对抽象的观念不感兴趣。	1	2	3	4	5
11	我在聚会中和许多不同的人交谈。	1	2	3	4	5
12	我能体会他人的内心感受。	1	2	3	4	5
13	我喜欢秩序。	1	2	3	4	5
14	我很容易感到失落。	1	2	3	4	5
15	我对抽象观念的理解感到困难。	1	2	3	4	5
16	我喜欢在幕后，很少显山露水。	1	2	3	4	5
17	我对其他人不感兴趣。	1	2	3	4	5
18	我做事情总是混乱且没有头绪。	1	2	3	4	5
19	我很少感到忧郁。	1	2	3	4	5
20	我想象力不好。	1	2	3	4	5

问卷（二）

题号	描述语	从不	很少	有时	很多	总是
1	你的妈妈有多喜欢或爱你？	1	2	3	4	5
2	你的爸爸有多喜欢或爱你？	1	2	3	4	5
3	你的朋友有多喜欢或爱你？	1	2	3	4	5
4	你的老师有多喜欢或爱你？	1	2	3	4	5
5	你的妈妈在多大程度上真正关心你？	1	2	3	4	5
6	你的爸爸在多大程度上真正关心你？	1	2	3	4	5
7	你的朋友在多大程度上真正关心你？	1	2	3	4	5
8	你的老师在多大程度上真正关心你？	1	2	3	4	5
9	你的妈妈对你的感情（喜欢或爱）有多么强烈？	1	2	3	4	5
10	你的爸爸对你的感情（喜欢或爱）有多么强烈？	1	2	3	4	5
11	你的朋友对你的感情（喜欢或爱）有多么强烈？	1	2	3	4	5
12	你的老师对你的感情（喜欢或爱）有多么强烈？	1	2	3	4	5
13	你和妈妈意见不一致、争吵的时候多吗？	1	2	3	4	5
14	你和爸爸意见不一致、争吵的时候多吗？	1	2	3	4	5
15	你和朋友意见不一致、争吵的时候多吗？	1	2	3	4	5
16	你和老师意见不一致、争吵的时候多吗？	1	2	3	4	5
17	你和妈妈争吵多吗？	1	2	3	4	5
18	你和爸爸争吵多吗？	1	2	3	4	5
19	你和朋友争吵多吗？	1	2	3	4	5
20	你和老师争吵多吗？	1	2	3	4	5
21	你和妈妈吵架，闹矛盾，或生对方的气多吗？	1	2	3	4	5
22	你和爸爸吵架，闹矛盾，或生对方的气多吗？	1	2	3	4	5
23	你和朋友吵架，闹矛盾，或生对方的气多吗？	1	2	3	4	5
24	你和老师吵架，闹矛盾，或生对方的气多吗？	1	2	3	4	5

问卷（三）

题号	描述语	没有或很少时间 (过去一周不超过1天)	小部分时间 (过去一周1-2天)	相当多时间 (过去一周3-4天)	大部分或全部时间 (过去一周5-7天)
1	我觉得闷闷不乐，情绪低沉。	1	2	3	4
2	我觉得一天之中早晨最好。	1	2	3	4
3	我一阵阵哭出来或觉得想哭。	1	2	3	4
4	我晚上睡眠不好。	1	2	3	4
5	我吃得跟平常一样多。	1	2	3	4
6	我跟异性密切接触时和以往一样感到愉快。	1	2	3	4
7	我发现我的体重在下降。	1	2	3	4
8	我有便秘的苦恼。	1	2	3	4
9	我心跳比平常快。	1	2	3	4
10	我无缘无故地感到疲乏。	1	2	3	4
11	我的头脑跟平常一样清楚。	1	2	3	4
12	我觉得经常做的事并没有困难。	1	2	3	4
13	我感到不安，心情难以平静。	1	2	3	4
14	我对未来抱有希望。	1	2	3	4
15	我比平常更容易生气激动。	1	2	3	4
16	我觉得做出决定是很容易的。	1	2	3	4
17	我觉得自己是个有用的人，有人需要我。	1	2	3	4
18	我的生活过得很有意思。	1	2	3	4
19	我认为如果我死了，别人会过得好些。	1	2	3	4
20	平常感兴趣的事情我仍然感兴趣。	1	2	3	4

问卷得分									
问卷（一）									
A 值		B 值		C 值		D 值		E 值	
问卷（二）					问卷（三）				
A 值		B 值		A 值		B 值			
“问卷得分”由招生工作人员阅卷后填写									
成长经历	简述主要经历、家庭环境、学业情况，以及对你成长有重要影响的人和事等。								
兴趣爱好	简述兴趣、爱好和特长等。								
报考意愿	报考原因（可多项选择）								
	个人志愿（ ） 家长期望（ ） 同学影响（ ） 老师推荐（ ）								
	其他原因： _____								
	意愿态度（按程度勾选）								
	一般			中等			强烈		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
个人 自荐	简述你对海军飞行员的认识和青少年航空学校的理解，并阐释你本人未来适合当一名海军飞行员的理由。								

请描述让你感到最有成就感的一件事（包括但不限于以下要素：发生情境、涉及人员、行为表现、心理感受以及事件结果）

请描述让你感到最有挫败感的一件事（包括但不限于以下要素：发生情境、涉及人员、行为表现、心理感受以及事件结果）

请描述你最喜欢的一个人（包括但不限于以下要素：喜欢原因、典型事件和心理感受）

请描述你最讨厌的一个人（包括但不限于以下要素：讨厌原因、典型事件和心理感受）



航校招生
心理选拔